

T.C  
ÇİĞLİ KAYMAKAMLIĞI  
MALTEPE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, milli ve manevi değerlerle donatılmış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için eğitim öğretim yapan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Maltepe İlkokulu olarak en büyük amacımız mili ve manevi değerlere saygılı çağın gereklerini yerine getiren, topluma entegre olmuş, çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecektir öğrenciler yetiştirmektir. yönetici ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkaracak gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Maltepe İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Maltepe İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İsmail KARABULUT  
Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>20</b>
MİSYONUMUZ * .....	20
VİZYONUMUZ * .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	26
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>22</b>
<b>VI.BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>27</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail KARABULUT	OKUL MÜDÜRÜ	Fatma Derya YILMAZ	ÖĞRETMEN
Yusuf KIRICI	MÜDÜR YARDIMCISI	Fadime KESKİN	REHBER ÖĞRETMEN
Fatma Derya YILMAZ	ÖĞRETMEN	Sebahattin AYGÜN	ÖĞRETMEN
Sevda ASLANTÜRK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Aslı RODOS	ÖĞRETMEN
Yeşim BEYAZTAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Özden Selen KUYUCU	ÖĞRETMEN
		Pınar SARITAŞ	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1971 yılında hizmete başlamış 1984'te yanına yapılan ek bina ile daha da büyümüştür. Dönem dönem ilkokul ve ortaokul olarak hizmet vermiştir. Şu an itibari ile 13 sınıf, 5 anasınıfı, 2 OÇEM sınıfı 1 destek eğitim sınıfı ile hizmet vermektedir. Toplam 337 öğrencisi olup Maltepe Mahallesi ve Maltepe Caddesinden gelen öğrenciler ilkokul eğitimi almaktadır. Okulumuz çiğlide beyaz bayrak ve beslenme dostu projelerini alan ilk okul olup 5 e-twinning, 1 adet ERASMUS-K12 projesi devam etmektedir. KIZILAY ile işbirliği yapılarak kan bağışları düzenlendi. Gerek spor, gerek sanatsal alanlarda yapılan yarışmalarda okulumuz sürekli ilk 3 dereceye girip aranan ve marka okul olma yolunda başarılı bir şekilde ilerlemektedir. Vizyonumuz doğrultusunda milli ve manevi değerlerle donatılmış geleceğe yön veren bireyler yetiştirme konusunda genç, dinamik ve Atatürkçü değerlerle donatılmış çağdaş öğretmen kadrosuyla çalışmalarına devam edilmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:İZMİR		İlçesi: ÇİĞLİ			
Adres:	Maltepe Mahallesi Maltepe Cad. No:8	Coğrafi Konum (link)	38.490972,27.070417		
Telefon Numarası:	02323864752	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	729207@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	maltepeilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	729207	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1971		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	174	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	200		Erkek	5
	Toplam	374		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,85	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		108,35	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	4	12	16
Okul Öncesi Öğretmeni		5	5
Özel Eğitim Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	1		1
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			0
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>31</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	42	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	51	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	42	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	600	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	9000			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	9000			
Kantin (m <sup>2</sup> )	20			
Tuvalet Sayısı	9			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	12	12	24	Anasınıfı A	11	11	22
1/B	14	8	22	Anasınıfı B	10	10	20
1/C	9	13	22	Anasınıfı C	11	8	19
2/A	15	6	21	Anasınıfı D	8	12	20
2/B	10	9	19	Anasınıfı E	11	10	21
2/C	11	9	20	Anasınıfı Özel Eğitim	2	3	5
3/A	12	11	23	OÇEM A	1	3	4
3/B	9	14	23	OÇEM B	0	4	4
3/C	9	14	23	OÇEM C	1	2	3
4/A	8	6	14				
4/B	2	14	16				
4/C	2	11	13				
4/D	8	9	17				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	19
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	18	İnternet Bağlantı Hızı	8mb

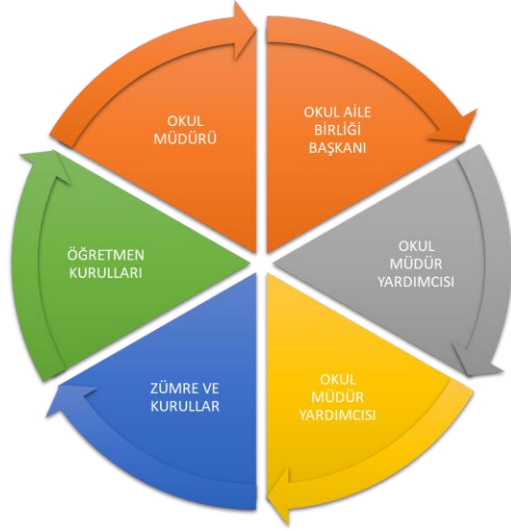
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	39.172.77	39.172.77
2018	29.603.60	29.603.60
2019	40818,36	40525,88

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Sınıf mevcutlarının az olması nedeniyle öğretmenler yeterli süreyi herkese ayırabilmektedir. Okulda sosyal faaliyetler yeterli düzeyde yapılmaktadır. Okul ortamının güvenli olması bize huzurlu bir öğrenme ortamı sağlamaktadır.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulda uyum içerisinde çalışılmaktadır. Öğretmenler arası iletişim güçlü ve işbirliği yapılarak çalışmalara devam edilmektedir. Kararlar ortak fikir alışverişi yapılarak alınmaktadır.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Başarılı temiz ve sağlıklı bir okul olmasından dolayı olumlu yaklaşmaktadırlar. Okul yöneticilerinin girişimci olması ile okula katkı sunacaklarını belirtmektedirler.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenlerin ilgili ve özverili olması
Çalışanlar	Saygılı ve işbirlikçi olmaları
Veliler	Okula ve çocuğa yeterli vakitlerinin olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi ve ulaşımı kolay olması
Donanım	Yeterli olması
Bütçe	Zorunlu ihtiyaçları karşılayabilmesi
Yönetim Süreçleri	İdare sayısının tam olması
İletişim Süreçleri	Açık ve anlaşılır bir dil kullanılması
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyo-kültürel olarak yetersiz imkânlarla sahip olması
Çalışanlar	Yeniliklere açık olmaları
Veliler	Okuldaki eğitim sürecine fazla dahil olması
Bina ve Yerleşke	Eski olması
Donanım	Daha güncel donanıma ihtiyaç olması
Bütçe	Yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	mevzuat
İletişim Süreçleri	İletişime çok açık olunmaması
vb	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanının yeniliklere açık ve meslekten olması
Ekonomik	Esnaf ile işbirliği
Sosyolojik	Ailenin eğitime olumlu bakış açısının olması, okullaşma oranının yüksek olması
Teknolojik	Yeterli donanıma sahip olması
Mevzuat-Yasal	İlçe milli eğitim ile işbirliğinin güçlü olması
Ekolojik	Ulaşım açısından merkezi konumda olması, çevre faktörlerinin uygun olması



### **Tehditler**

Politik	Farklı görüşlere saygı duyulmaması
Ekonomik	Yeterli bütçenin olmaması
Sosyolojik	Parçalanmış aileler
Teknolojik	Kontrolsüz internet kullanımı
Mevzuat-Yasal	Yapılan uzun vadeli değişimlerin alt yapısının olmaması
Ekolojik	Anayola yakın olması

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması
<b>2</b>	evrenin kozmopolitik yapıda olması
<b>3</b>	Ekonomik gelir düzeylerinin düşük olması
<b>4</b>	ğrencilerin hazır bulunuşluk seviyesinin düşük olması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bazı öğretmenlerin yeniliklere kapalı olması
2	Projelerin sürdürülebilir olmaması
3	Sınıfsal bazda davranış kazandırmaya yönelik çalışmaların yapılmaması
4	Öğretmenin kendisini geliştirecek motivasyon kaynaklarının fazla olmaması
5	İlkokullarda disiplin kurulunun olmaması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Binanın eski olması nedeniyle fiziksel açıdan yetersiz olması
2	Çok amaçlı salonun etkin bir şekilde kullanılabilir hale gelmesi
3	Okulun fiziksel ortamının özel yetenekli öğrenciler için uygun olmaması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Vatanını seven, milli duyguları gelişmiş, gelenek ve göreneklerini özümsemiş, farklı kültürlere saygılı, özgüvenli, başarılı, araştırmacı, sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, gerektiğinde takımın parçası, gerektiğinde ise lider olabilen, eleştirel ve yaratıcı düşünen, öğrenmeyi bilen ve öğrendiklerini toplum yararına kullanmayı ilke edinmiş, disiplin sahibi, yeniliğe ve gelişime açık, başkalarının gereksinimlerine duyarlı, hak, adalet, dürüstlük ve doğruluktan şaşmayan, sorumluluk sahibi, mutlu bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

*Milli ve manevi değerlerle donatılmış, geleceğe yön veren mutlu bireyler yetiştirmek.*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda demokratik davranış geliştirmek,
- 2) Milli değerleri benimsetmek, bununla ilgili davranış sreğleri oluşturabilmek,
- 3) Tarihini merak eden, özümseyen, ders çıkaran, geleceğe uyarlayan bireyler yetiştirmek,
- 4) Bizi biz yapan manevi değerlerin oluşumunu sağlamak,
- 5) Değerler eğitimi ile donatılmış vicdanlı bireyler yetiştirmek,
- 6) evresindeki canlı cansız tüm varlıklara gerekli saygı ve sevgiyi gösteren bireyler yetiştirmek,
- 7) Girişimci, iş birliğine açık, başarılı bireyler yetiştirmek,
- 8) Lider, takım ruhuna açık, değişim ve gelişime açık saygı ve sevgi dolu bireyler yetiştirmektedir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okulun öğrenci ve velilerinin duyarlılığını arttırabilme.

*Stratejik Hedef 1.1.Okulda yapılan toplantılara katılan veli sayısını her yıl (%) 10 arttırmak.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Veli toplantılarına katılım.(%)	%40	%40	%50	%60	%70	%80
<b>PG.1.1.b</b>	Velinin okula ve çocuğa karşı duyarlılığını arttırmak için yapılan toplantı sayısı.	4	4	5	6	7	8

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli toplantısına katılım oranını belirleyeceğiz.	Sınıf ve Rehber Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık
1.1.2	Velilerin toplantıya katılmama nedenlerini araştıracağız.	Rehberlik Servisi	Mart 2019
1.1.3	Okula karşı olumsuz algıları belirleyip değiştirmek.	Stratejik Plan Komisyonu	2019-2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğretmenlerin hizmet içi kurslara katılım oranının artırılması.

*Stratejik Hedef 2.2.* Okulda, ilçede ve ilde düzenlenen etkinliklerde başarı gösteren öğrenci sayılarını arttırabilme.

*Stratejik Hedef 2.3.* Eğitim ve öğretimi geliştirecek projelerin ve bu projelere katılımın artırılması.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Hizmet içi eğitim alan ve almak isteyen öğretmenlerin sayısını arttırmak	2	4	6	8	10	12
<b>PG.2.2.a</b>	Okulda, ilçede ve ilde düzenlenen etkinliklerde başarı gösteren öğrenci sayısı.1	4	5	6	7	8	10
<b>PG.2.3.a.</b>	Eğitim ve öğretimi geliştirecek proje sayısı	4	5	5	6	7	8
<b>PG.2.3.b.</b>	Eğitim ve öğretimi geliştirecek projelere katılan sayısı.	200	210	220	230	240	250

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.a.</b>	Hizmetiçi eğitimler hakkında bilgilendirme.	Stratejik Plan Ekibi	Kurul Toplantıları
<b>2.2.a</b>	Başarı gösteren öğrenci sayısını arttırmak için ödüllendirme yapılacak.	Öğretmenler	2018-2019
<b>2.3.a</b>	Projelerin duyurulması ve ödüllendirme yapılması.	Okul Müdürü -Müdür Yardımcısı- Komisyon	2019-2023

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerini yapacağı fiziksel alanların artırılması..*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulun sosyal faaliyet alan sayısı.	1					4

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.			
1.1.2	Okulun arka bahçesinin düzenlenmesi ve sosyal faaliyet alanı olarak düzenlenmesi.	Konu Proje Ekibi Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Eylül 2018 -Haziran 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10 000	12 000	14 000	16 000	18 000	74 000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20 000	22 000	24 000	24 000	25 000	115 000
<b>TOPLAM</b>	<b>30 000</b>	<b>34 000</b>	<b>38 000</b>	<b>40 000</b>	<b>43 000</b>	<b>185 000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.